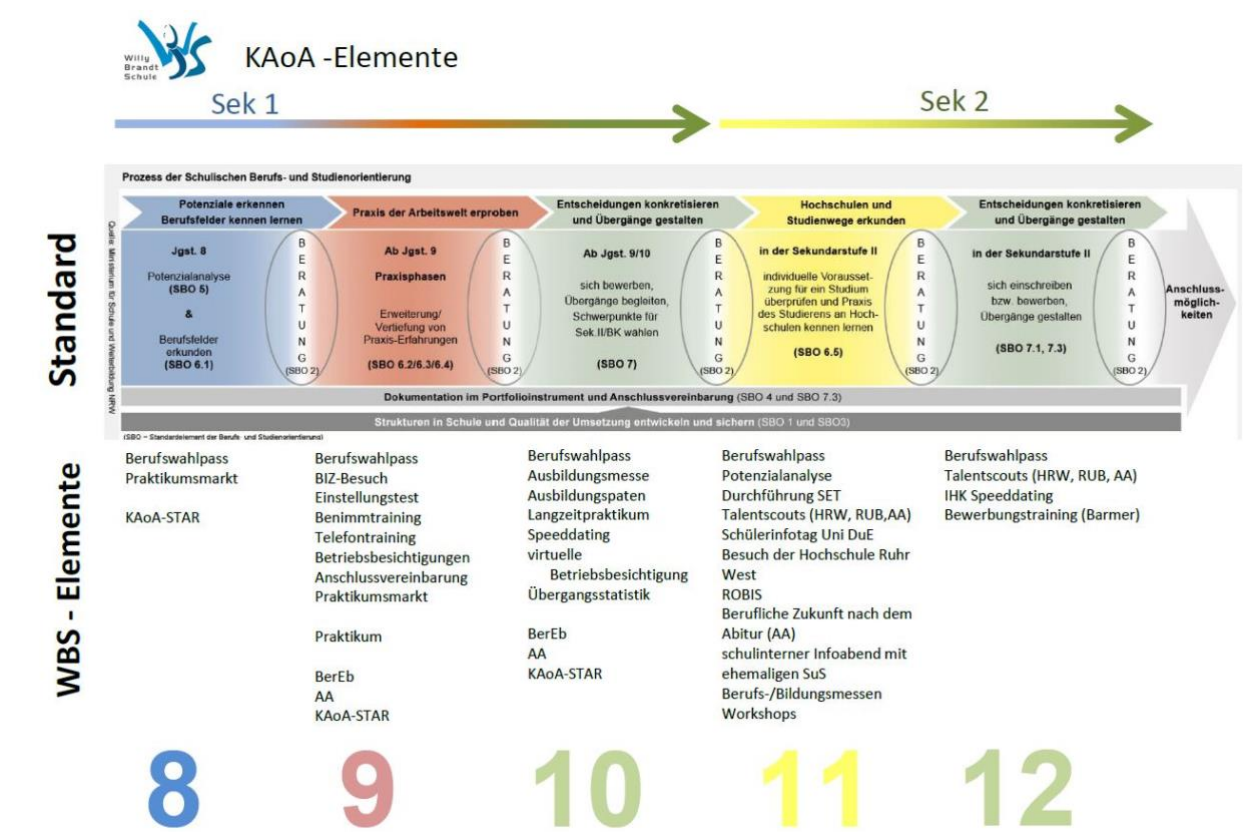


Berufsorientierungs -konzept der WBS

Berufsorientierung Abteilung 2 und Oberstufe

Ab Klasse 8 liegt der besondere Schwerpunkt auf der Berufsorientierung. Entsprechend den Vorgaben der landesweiten Vorgaben KAoA (Kein Abschluss ohne Anschluss) beginnen die Schüler:innen in Klasse 8 mit der Potenzialanalyse und setzen sich anschließend in der Berufsfelderkundung mit ihren Stärken und Schwächen auseinander, arbeiten mit dem Berufswahlpass und bearbeiten Einstellungstests.

Für das Bewerbungstraining erhalten sie den „letzten Schliff“ beim Benimmtraining, führen Betriebsbesichtigungen durch und beschäftigen sich bei der DASA in Dortmund mit dem Thema Arbeitsschutz. Begleitet werden diese projektartig angelegten Unterrichtseinheiten durch kontinuierliches Arbeiten in verschiedenen Fächern z.B. in Gesellschaftslehre oder in den Ergänzungsfächern BO1 (Catering), BO2 (kaufmännisches Arbeiten) oder BO3 (Handwerk). Durch unsere Kooperationspartner aus Industrie und Handwerk sowie den Berufseinstiegsbegleiter:innen, Übergangsbegleiter:innen und Berufsberater:innen unterstützen wir die Schüler:innen auf ihrem Weg in die Ausbildung oder zum Berufskolleg und stellen sicher, dass jeder Schüler:in entsprechend individueller Stärken in der Berufsfindung begleitet wird.

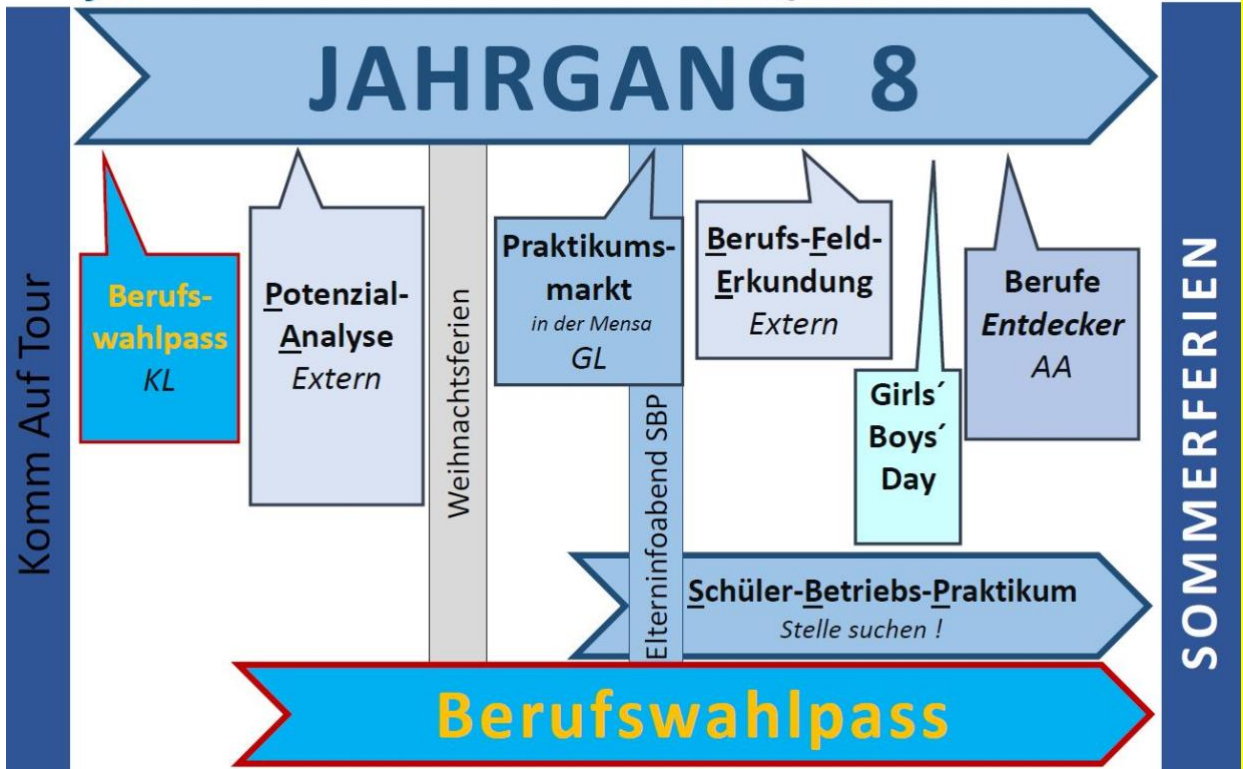




ORIENTIEREN

Berufs-Orientierung

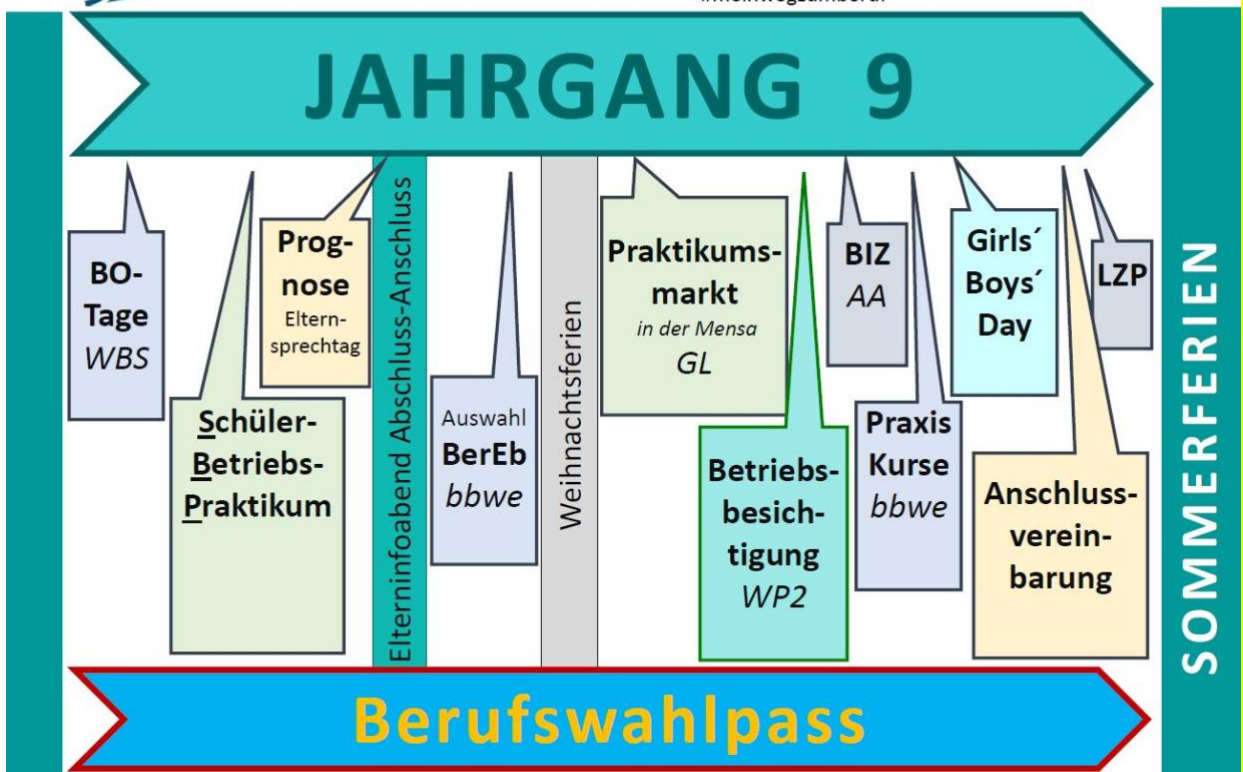
#meinwegzumberuf



ENTSCHEIDEN

Berufs-Orientierung

#meinwegzumberuf

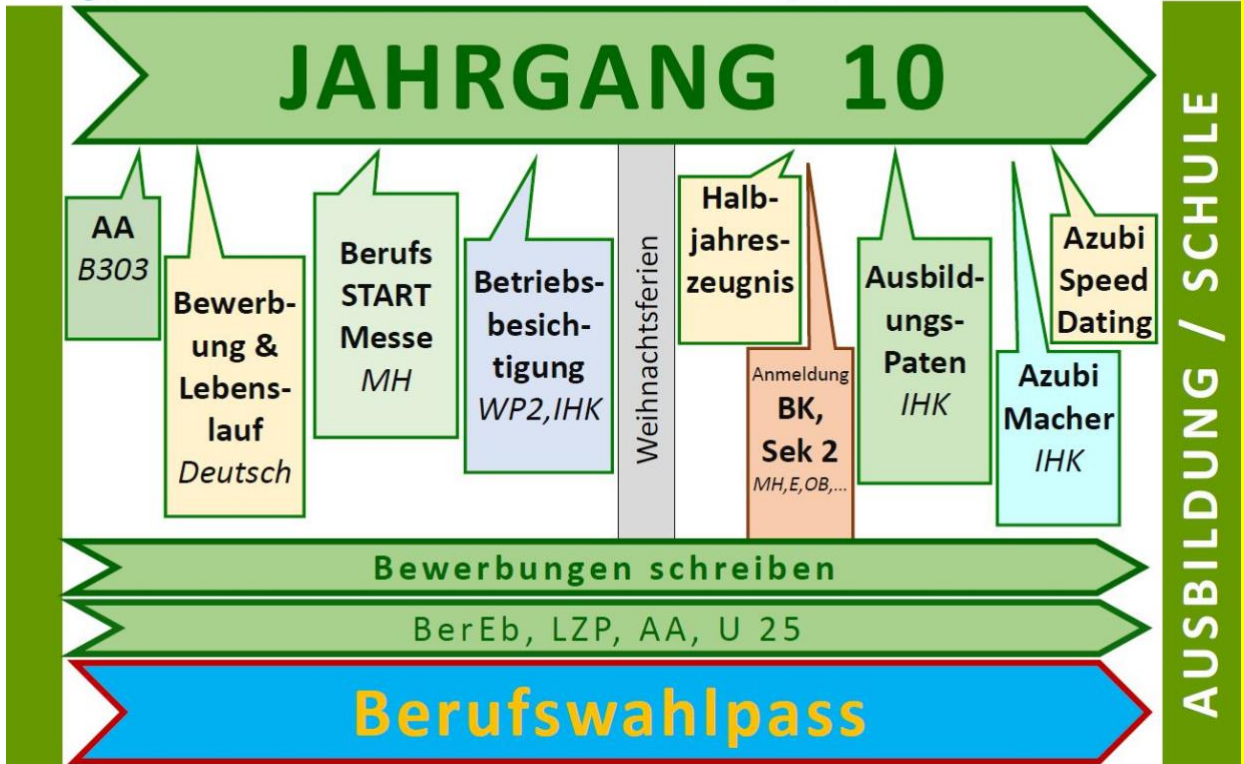




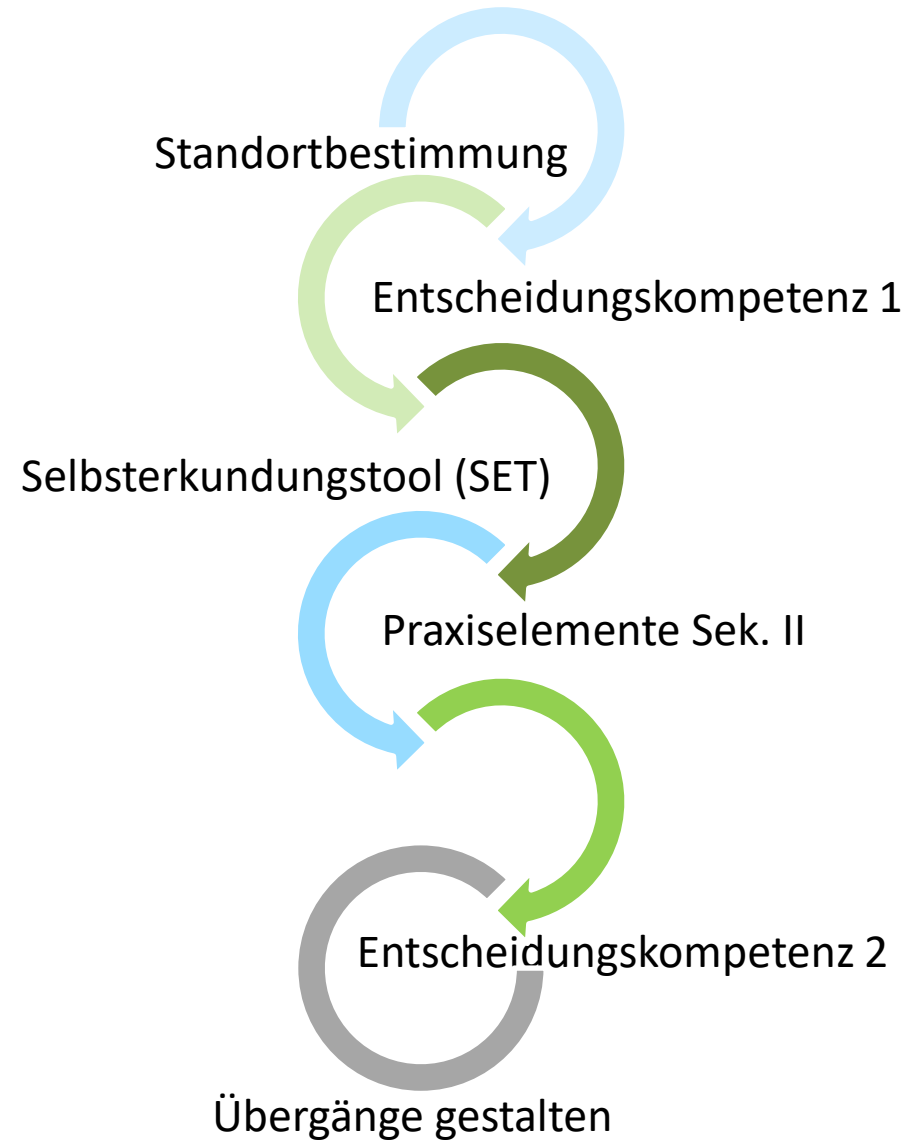
BEWERBEN

Berufs-Orientierung

#meinwegzumberuf



Berufliche Orientierung Sek. II an der WBS - Standardelemente



Erlassgrundlage für die Berufliche Orientierung in der Sek. II:
Runderlass zur Beruflichen Orientierung
 RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung **BASS 12 – 21 Nr. 1**

Überblicksmatrix
KAoA-Jahresplan Oberstufe-Bausteine

Terminierung	Standardelement Name des BO-Bausteins	Aktivitäten (Kurzbeschreibung)	verantwortliche Lehrkräfte und Akteure
EF	Organisation der schulischen Beratung (SBO 2.1 und 2.2)	Schulen führen mindestens halbjährlich eine individuelle schulische Beratung durch. Organisationsformen können miteinander kombiniert werden (z. B. Laufbahnberatung).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ StuBo-Team ▪ Beratungslehrer:innen ▪ Bundesagentur für Arbeit ▪ Talentscouts
EF Projektwoche	Standortbestimmung (SBO 5.6)	Potentialanalyse (Human Factor Services), Reflektieren der eigenen beruflichen Orientierung	StuBo-Team
	Portfolioinstrument (SBO 4)	Berufswahlpass (Durchsicht/Kontrolle)	
EF	Entscheidungskompetenz 1 (SBO 5.7)	Stärkung der Entscheidungskompetenz I Workshop (4-5 Std.) Stärkung der Entscheidungskompetenz 1 in Verbindung mit der Auswertung der Potentialanalyse Schüler:innen reflektieren die verschiedenen Faktoren, die sie in ihrer Berufswahl und Studienwahl beeinflussen.	

Q1	Organisation der schulischen Beratung (SBO 2.1 und 2.2)	Schulen führen mindestens halbjährlich eine individuelle schulische Beratung durch. Organisationsformen können miteinander kombiniert werden (z. B. Laufbahnberatung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ StuBo-Team ▪ Beratungslehrer:innen ▪ Bundesagentur für Arbeit ▪ Talentscouts
Q1	Praxiselemente Sek. II (SBO 6.2.3)	<p><u>Zeitraumen</u>: mindestens 5 Tage in der SII, ein längerer Zeitraum ist möglich</p> <p><u>Form</u>: eintägige bzw. mehrtägige Veranstaltungen vom Workshop über Schnuppertage bis hin zu einem Betriebs-, Auslands- oder Hochschulpraktikum</p> <p>Mögliche Praxistage:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ROBIS 2) Veranstaltung „Wege nach dem Abitur“ 3A) Hannover Messer 3B) weiter Messe 4) Schüler:inneninfotag der Uni DU-E 5) Betriebsbesichtigung oder Hochschulbesuch 6) Bsp. Ausbildungsoffensive Ruhrgebiet 7) Duales Orientierungspraktikum 8) Praktikum <p>Schüler:innen sammeln praktische Erfahrungen und gleichen bisherigen Vorstellungen mit der Realität ab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bundesagentur für Arbeit ▪ TC-Obersufe ▪ StuBo-Team ▪ Erziehungsberechtigte, Ehemalige ▪ LK-Lehrer:innen
Q1 Projektwoche	SET (Selbsterkundungstool)	Einführung in das Arbeiten mit dem SET	<ul style="list-style-type: none"> ▪
Q1	Entscheidungskompetenz 2 (SBO 5.8)	<p>Stärkung der Entscheidungskompetenz II</p> <p>Workshop (4-5 Std.) Stärkung der Entscheidungskompetenz 2 in Verbindung mit der Auswertung des Selbsterkundungstools (SET)</p> <p>Schüler:innen festigen ihre Entscheidung, indem sie sich möglicher Rahmenbedingungen und Perspektiven eines Studiums oder einer Ausbildung bewusst werden.</p>	

Q1	Studienorientierung (SBO 6.5)	Veranstaltungen der Hochschulen Beratungsangebote der Studienberatungsstellen Angebote der Hochschule unterstützen den Orientierungs- entscheidungsprozess studieninteressierter Schüler:innen.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angebote der Hochschulen ▪ Bundesagentur für Arbeit ▪ Talentscouts
Q1	Anschlussvereinbarung	Die Anschlussvereinbarung hält das Ergebnis der Beratung im 2. Halbjahr der Q1 fest. Onlineerfassung der Eckdaten mit „EckO“.	
Q2	Organisation der schulischen Beratung (SBO 2.1 und 2.2)	Schulen führen mindestens halbjährlich eine individuelle schulische Beratung durch. Organisationsformen können miteinander kombiniert werden (z. B. Laufbahnberatung)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ StuBo-Team ▪ Beratungslehrer:innen ▪ Bundesagentur für Arbeit ▪ Talentscouts
Q2	Praxiselemente Sek. II (SBO 6.2.3)	<u>Zeitraumen</u> : mindestens 5 Tage in der SII, ein längerer Zeitraum ist möglich <u>Form</u> : eintägige bzw. mehrtägige Veranstaltungen vom Workshop über Schnuppertage bis hin zu einem Betriebs-, Auslands- oder Hochschulpraktikum Möglicher Praxistag : Teilnahme am schulinternen Infoabend über die Studien- und Berufserfahrung ehemaliger Schüler:innen der WBS inkl. Vortrag der Universität Twente (Niederlande)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ StuBo-Team ▪ Beratungslehrer:innen

